

Palin PCI – Terapia interakcyjna rodzic-dziecko dla jękających się dzieci w wieku do lat 7. Praktyczna interwencja w jękaniu wczesnodziecięcym

Szkolenie certyfikowane dla logopedów – w języku polskim

Data:

8.09.2025, 15.09.2025, 29.09.2025, 6.10.2025

Czas trwania warsztatów

- 20 godzin dydaktycznych
- godziny rozpoczęcia i zakończenia zajęć:
17.00-21.15

Prowadzenie warsztatów

- mgr Joanną Szymczakowska
- dr hab. Katarzyna Węsierska, prof. UŚ

Przebieg warsztatów:

- 17.00-18.00 Moduł I warsztatów
- 18.00–18.05 Przerwa
- 18.05–19.05 Moduł II warsztatów
- 19.05–19.10 Przerwa
- 19.10–20.10 Moduł III warsztatów
- 20.10–20.15 Przerwa
- 20.15–21.15 Moduł IV warsztatów

Informacje merytoryczne:

Cele warsztatów

Warsztaty mają na celu umożliwienie uczestniczącym w nich logopedom poszerzenie wiedzy i umiejętności w zakresie diagnozowania dzieci z objawami jękania, także tych z tendencją do utrwalania się objawów oraz podniesienia kompetencji logopedów w zakresie terapii jękania wczesnodziecięcego. Podczas warsztatów będą omawiane zagadnienia związane z diagnozą i terapią jękania u dzieci do lat siedmiu. Na warsztatach będą prezentowane materiały wideo z przykładowych terapii, będą również prowadzone ćwiczenia praktyczne oraz dyskusje tematyczne.

Warsztaty są prowadzone według najnowszej edycji podręcznika tej metody: *Practical Intervention for Early Childhood Stammering Palin PCI Approach, second edition*; autorstwa Elaine Kelman i Alison Nicholas (2020), Routledge. Ważne jest aby uczestnicy tych dwudziestogodzinnych warsztatów jeszcze przed rozpoczęciem kursu zapoznali się z materiałami i nagraniami, które zostaną im dostarczone przez prowadzące pod sierpnia. Dzięki temu będą mogli w pełni skorzystać ze szkolenia.

Efekty kształcenia:

Pod koniec tych warsztatów uczestnicy będą:

- zaznajomieni ze przesiewem logopedycznym w przypadku jąkania u dzieci, który umożliwia podjęcie odpowiednich decyzji dotyczących wyboru formy interwencji logopedycznej wobec dziecka z objawami jąkania;
- zaznajomieni z modelem postępowania diagnostycznego u dzieci z objawami jąkania wieku do lat siedmiu;
- znali strukturę i zawartość programu terapeutycznego *Terapia interakcyjna rodzic-dziecko dla jękających się dzieci – Palin PCI*;
- posiadać większą wiedzę i zwiększyć swoje kompetencje w zakresie diagnozy i terapii dzieci z jąkaniem w wieku do lat siedmiu;
- posiadać informacje o dostępności materiałów i innych formach wsparcia z zakresu interwencji logopedycznej w jąkaniu.

Tematyka warsztatów

Dzień 1:

- Wieloczynnikowy model genezy jąkania;
- Krótki przegląd stanu badań nad jąkaniem – aktualne badania nad czynnikami przyczyniającymi się do wystąpienia i rozwoju jąkania; czynniki ryzyka u małych dzieci, style interakcji a jąkanie;
- Zastosowanie skринingu logopedycznego (przesiewu) w rozpoznaniu podatności dziecka na ustępowanie objawów, modele interwencji.

Dzień 2:

- Badanie dziecka – wraz z pomiarem objawów jąkania w mowie;
- Wywiad z rodzicami oraz podsumowanie wyników badania, programowanie terapii, ze wskazaniem co może przyczyniać się do jąkania dziecka i jakie są indywidualne potrzeby dziecka;
- Zasady programu *Palin PCI*.

Dzień 3:

- *Palin PCI* – strategie interakcyjne: wykorzystanie nagrań wideo w terapii interakcyjnej rodzic-dziecko;
- *Palin PCI* – strategie rodzinne: budowanie u dziecka wiary w siebie; mówienie po kolei; wspieranie dziecka w radzeniu sobie z uczuciami;
- Doskonalenie umiejętności współpracy z rodzicami z wykorzystaniem zasobów rodziny.

Dzień 4:

- Krótkie podsumowanie wyników badań dotyczących skuteczności zastosowania programu *Palin PCI*;
- *Palin PCI* – strategie ukierunkowane na bezpośrednią pracę z dzieckiem nad ułatwieniem mu komunikowania się, a także poprawą nastawienia do jąkania, w tym dotyczące współistniejących innych problemów logopedycznych;
- Modele interwencji – wdrażanie terapii jąkania w warunkach, które są typowe dla uczestników warsztatów.

Sylwetki prowadzących:

mgr Joanna Szymczakowska – wykładowczyni akademicka na Uniwersytecie Śląskim, dyrektorka Poradni Fundacji Centrum Logopedyczne, logopedka pracująca zarówno w przedszkolu, jak i we własnym gabinecie we Wrocławiu. Organizuje szkolenia oraz prowadzi terapię podczas warsztatów *LOGOLAB* (od 2024 r. *LOGOLAB – The CARE*) dla dzieci z jękaniami i ich rodzin. Jej główne obszary zainteresowań zawodowych to jękanie i gielkot. Jest absolwentką i coachem Europejskiej Specjalizacji Jękania (www.ecsf.eu) podyplomowego kursu akademickiego realizowanego we współpracy 15 instytucji partnerskich z Europy i USA. Posiada tytuł Certyfikowanego Europejskiego Specjalisty Jękania (Certified European Stuttering Specialist). Uczestniczyła w licznych szkoleniach z zakresu jękania, organizowanych m.in. przez The Stuttering Foundation of America (USA), The Michael Palin Centre for Stammering Children w Londynie czy Camp Dream. Speak. Live. w Irlandii. Współorganizatorka Letniej Studenckiej Szkoły Logopedów Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach oraz Camp Dream. Speak. Live. Poland. Jest laureatką grantu im. prof. Gene'a J. Bruttiena, w ramach którego zorganizowała grupowe zajęcia terapeutyczne dla dzieci jękanących się i ich rodziców. Publikowała m.in. w czasopiśmie „Forum Logopedy” na temat wsparcia dzieci z jękaniami w przedszkolu. Prowadzi terapię logopedyczną zarówno dzieci, jak i dorosłych. Na co dzień popularyzuje wiedzę o jękaniu wśród logopedów, rodziców i nauczycieli.

dr hab. Katarzyna Węsierska, prof. UŚ, ASHA Fellow – profesorka Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach, założycielka i prezeska Fundacji Centrum Logopedyczne. Jej działalność naukowa i praktyka logopedyczna koncentrują się wokół problematyki jękania i gielkotu. Była główną koordynatorką międzynarodowego projektu *Logolab – Dialog bez barier*, którego celem było podniesienie jakości opieki logopedycznej dla osób z jękaniami (www.logolab.edu.pl). Kieruje warsztatami *LOGOLAB – The CARE* dla dzieci z jękaniami i ich rodzin. Posiada tytuł Certyfikowanego Europejskiego Specjalisty Jękania, a także jest wykładowczynią i coachem Europejskiej Specjalizacji Jękania. Uzyskała akredytację Michael Palin Centre for Stammering Children w Londynie do szkolenia polskich logopedów w zakresie stosowania w praktyce logopedycznej podejścia interakcyjnego Palin PCI w terapii jękania wczesnodziecięcego. Po odbyciu trzymiesięcznego stażu w Arthur M. Blank Center for Stuttering Education and Research, University of Texas at Austin (USA), wraz z zespołem FCL uzyskała uprawnienia do szkolenia metodą CARE. Uczestniczyła w licznych stażach i szkoleniach logopedycznych w kraju i za granicą, organizowanych m.in. przez: Polskie Towarzystwo Logopedyczne, The Stuttering Foundation (USA), The Royal College of Speech and Language Therapists (UK), The International Fluency Association, The American Speech-Language-Hearing Association oraz The University of Texas at Austin. Podczas 11th Oxford Dysfluency Conference (2017) została uhonorowana nagrodą im. Dave'a Rowleya (The Dave Rowley Award for International Initiatives) za podejmowanie międzynarodowych inicjatyw na rzecz osób z jękaniami. W 2024 roku – jako pierwsza polska logopedka – otrzymała prestiżowe wyróżnienie ASHA Fellow (American Speech-Language-Hearing Association).