

# NAUCZYCIELU!

Czy zauważyłeś u któregoś z uczniów:

- zbyt szybkie, nieregularne tempo mowy,
- nadmierne zająknięcia,
- błędy artykulacyjne i językowe w mówieniu i pisaniu?

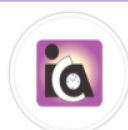


Być może to **gietkot** - mowa bezładna, trudność w komunikacji, która wpływa na umiejętność jasnego lub/ i zwięzłego przekazywania informacji innym, mowa często niezrozumiała przez odbiorców.

# Co więc powinieneś robić?

1. Zwracaj uwagę na to, jak mówią uczniowie.
2. W razie jakichkolwiek wątpliwości skonsultuj się ze szkolnym logopedą, pedagogiem, a także rodzicami.
3. Słuchaj uważnie, nie przerywaj, bądź cierpliwy podczas rozmowy z osobą z głębokim głosem.

**Pamiętaj, że swoim działaniem możesz  
pomóc dziecku w jego rozwoju!**



# CZYM OBJAWIA SIĘ GIEŁKOT?

Osoby doświadczające giełkotu często nie zdają sobie sprawy z tego, że ich mowa jest dla innych niezrozumiała.

Widzaaś, ona posza do sklepu i no..., no ten..., posza po cheb i posza..., do domu. Zrobiła zupe no, no bo posza.

Co? Nie rozumiem o co Ci chodzi.



# PAMIĘTAJ!

- Nie ponaglaj uczniów.
- Jeśli czegoś nie zrozumiałeś, poproś o powtórzenie.
- Zadbaj o komfort KAŻDEGO ucznia w klasie – dowiedz się, jak pracować z osobami doświadczającymi giełkotu.

