

Palin PCI – Terapia interakcyjna rodzic-dziecko dla jękających się dzieci w wieku do lat 7. Praktyczna interwencja w jękaniu wczesnodziecięcym

Szkolenie certyfikowane dla logopedów – w języku polskim
Studentzi logopedii zainteresowani udziałem proszeni są o kontakt z prowadzącą

Podstawowe informacje:

Data:

03-04 luty 2024

Czas trwania warsztatów

- 20 godzin dydaktycznych
- godziny rozpoczęcia i zakończenia zajęć:
 - sobota 9.00–17.30
 - niedziela 9.00–17.30

Prowadzenie warsztatów

- dr hab. Katarzyna Węsierska, prof. UŚ we współpracy z mgr Joanną Szymczakowską

Informacje merytoryczne:

Cele warsztatu

Te dwudniowe warsztaty mają na celu umożliwienie uczestniczącym w nich logopedom poszerzenie wiedzy i umiejętności w zakresie identyfikacji dzieci z grupy ryzyka jękania, także tych z tendencją do nasilania się objawów oraz podniesienia kompetencji logopedów w zakresie terapii jękania wczesnodziecięcego. Podczas warsztatów będą omawiane zagadnienia związane z diagnozą i terapią jękania u dzieci do lat siedmiu. Na warsztatach będą prezentowane materiały wideo z przykładowych terapii, będą również prowadzone ćwiczenia praktyczne oraz dyskusje tematyczne.

Warsztaty są prowadzone według najnowszej edycji podręcznika tej metody: *Practical Intervention for Early Childhood Stammering Palin PCI Approach, second edition*; autorstwa Elaine Kelman i Alison Nicholas (2020), Routledge. Ważne jest aby uczestnicy tych dwudziestogodzinnych warsztatów jeszcze przed rozpoczęciem kursu zapoznali się z materiałami i nagraniami, które zostaną im dostarczone przez prowadzące przed szkoleniem. Dzięki temu będą mogli w pełni skorzystać ze szkolenia.

Efekty kształcenia:

Pod koniec tych warsztatów uczestnicy będą:

- zaznajomieni ze skriningiem (przesiewem) logopedycznym w przypadku jękania u dzieci, który umożliwia podjęcie odpowiednich decyzji dotyczących wyboru formy interwencji logopedycznej wobec dziecka z objawami jękania;
- zaznajomieni z modelem postępowania diagnostycznego u dzieci z objawami jękania wieku do lat siedmiu;



- znali strukturę i zawartość programu terapeutycznego *Terapia interakcyjna rodzic-dziecko dla jąkających się dzieci – Palin PCI*;
- posiadać większą wiedzę i zwiększyć swoje kompetencje w zakresie diagnozy i terapii dzieci z jękaniami w wieku do lat siedmiu;
- posiadać informacje o dostępności materiałów i innych formach wsparcia z zakresu interwencji logopedycznej w jękananiu.

Tematyka warsztatów

Dzień 1:

- Wieloczynnikowy model genezy jękania;
- Krótki przegląd stanu badań nad jękaniami – aktualne badania nad czynnikami przyczyniającymi się do wystąpienia i rozwoju jękania; czynniki ryzyka u małych dzieci, style interakcji a jękanie;
- Zastosowanie skryningu logopedycznego (przesiewu) w rozpoznaniu podatności dziecka na ustępowanie objawów, modele interwencji;
- Badanie dziecka – wraz z pomiarem objawów jękania w mowie;
- Wywiad z rodzicami oraz podsumowanie wyników badania, programowanie terapii, ze wskazaniem co może przyczyniać się do jękania dziecka i jakie są indywidualne potrzeby dziecka;
- Zasady programu *Palin PCI*;
- *Palin PCI* – strategie interakcyjne: wykorzystanie nagrań wideo w terapii interakcyjnej rodzic-dziecko;

Dzień 2:

- *Palin PCI* – strategie rodzinne: budowanie u dziecka wiary w siebie; mówienie po kolei; wspieranie dziecka w radzeniu sobie z uczuciami;
- Doskonalenie umiejętności współpracy z rodzicami z wykorzystaniem zasobów rodziny;
- Krótkie podsumowanie wyników badań dotyczących skuteczności zastosowania programu *Palin PCI*;
- *Palin PCI* – strategie ukierunkowane na bezpośrednią pracę z dzieckiem nad ułatwieniem mu komunikowania się, a także poprawą nastawienia do jękania, w tym dotyczące współistniejących innych problemów logopedycznych;
- Modele interwencji – wdrażanie terapii jękania w warunkach, które są typowe dla uczestników warsztatów.

Sylwetki prowadzących:

dr hab. Katarzyna Węsierska, prof. UŚ, jest profesorem na Uniwersytecie Śląskim w Katowicach; założyła i prowadzi Fundację Centrum Logopedyczne w Katowicach. Jej zainteresowania naukowe oraz praktyka logopedyczna koncentrują się wokół jękania i gielkotu. Była główną koordynatorką międzynarodowego grantu *LOGOLab – Dialog bez barier*, którego najważniejszym celem było podniesienie jakości opieki logopedycznej dla osób z jękaniami (www.logolab.edu.pl). Jest koordynatorką zajęć warsztatowych LOGOLab dla dzieci z jękaniami i ich rodzin organizowanych na Uniwersytecie Śląskim w Katowicach od roku 2017. Posiada prestiżowy tytuł Europejskiego Specjalisty Zaburzeń Płynności Mowy (*European Fluency Specialist*). Jest także wykładowcą i coachem Europejskiej Specjalizacji Jękania (www.ecsf.eu) – podyplomowego kursu akademickiego organizowanego przez 15 instytucji partnerskich z Europy i USA. Uzyskała akredytację ośrodka terapii jękania im. Michaela Palina w Londynie do szkolenia polskich logopedów w zakresie stosowania w praktyce logopedycznej w jękananiu wczesnodziecięcym podejścia interakcyjnego – *Palin PCI*.

Uczestniczyła w licznych stażach i szkoleniach logopedycznych, w kraju i za granicą, między innymi organizowanymi przez: Polskie Towarzystwo Logopedyczne, the Stuttering Foundation (USA), the Royal College of Speech and Language Therapists (UK), the International Fluency Association oraz the American-Speech-Language-Hearing Association oraz the University of Texas at Austin w tym wielu formach doskonalenia organizowanych przez the Michael Palin Centre for Stammering Children w Londynie. Jest członkinią Polskiego Towarzystwa Logopedycznego, the American Speech-Language-Hearing Association (USA), the International Fluency Association (IFA) oraz International Cluttering Association (ICA). Podczas 11th Oxford Dysfluency Conference (2017) została uhonorowana nagrodą im. Dave'a Rowleya (The Dave Rowley Award for International Initiatives), przyznawaną za podejmowanie międzynarodowych inicjatyw w zakresie jąkania.

mgr Joanna Szymczakowska, współpracuje z Fundacją Centrum Logopedyczne, prowadzi zajęcia dla studentów logopedii m. in. Uniwersytetu Śląskiego, pracuje także jako logopeda w przedszkolu i w prywatnym Gabinetzie Logopedycznym "Wymówione" we Wrocławiu. Współpracuje z Fundacją Centrum Logopedyczne w Katowicach jako terapeuta, organizatorka szkoleń oraz terapeutka podczas warsztatów LOGOLab dla dzieci z jąkaniem i ich rodzin. Jąkanie i gietkot to główne obszary jej zainteresowań zawodowych. Jest absolwentką Europejskiej Specjalizacji Jąkania, a także licznych szkoleń z zakresu jąkania, organizowanych m. in., przez the Stuttering Foundation of America (USA), the Michael Palin Centre for Stammering Children w Londynie. Brała udział w licznych szkoleniach i konferencjach dotyczących metod terapii jąkania, m. in. w Camp Dream. Speak. Live Ireland. Jest laureatką grantu im. Prof. Gene'a J. Bruttana, w ramach którego zorganizowała grupowe zajęcia terapeutyczne dla dzieci jękających się i ich rodziców. Publikowała na łamach czasopisma „Forum Logopedy” na temat wsparcia dzieci, które się jękają w przedszkolu. Prowadzi terapię logopedyczną dzieci i dorosłych. Na co dzień propaguje wiedzę o jękaniu wśród logopedów, rodziców oraz nauczycieli.