



Palin PCI – Terapia interakcyjna rodzic-dziecko dla jąkających się dzieci w wieku do lat 7. Praktyczna interwencja w jąkaniu wczesnodziecięcym

Szkolenie certyfikowane dla logopedów – w języku polskim
Studentzi logopedii zainteresowani udziałem proszeni są o kontakt z prowadzącą

Podstawowe informacje:

Data:

9-10 grudnia 2023, Poznań

Czas trwania warsztatów

- 20 godzin dydaktycznych
- godziny rozpoczęcia i zakończenia zajęć:
 - sobota 8.30–19.00
 - niedziela 8.30–15.30

Prowadzenie warsztatów

- dr hab. Katarzyna Węsierska, prof. UŚ we współpracy z mgr Joanną Szymczakowską

Przebieg warsztatów:

Dzień I – sobota, 9.12.2023:

- 8.30–10.00 Moduł I warsztatów
- 10.00–10.15 Przerwa
- 10.15–11.45 Moduł II warsztatów
- 11.45–12.00 Przerwa
- 12.00–13.30 Moduł III warsztatów
- 13.30–14.00 Przerwa obiadowa
- 14.00–15.30 Moduł IV warsztatów
- 15.30–15.45 Przerwa
- 15.45–17.15 Moduł V warsztatów
- 17.15–17.30 Przerwa
- 17.30–19.00 Moduł VI warsztatów

Dzień II – niedziela, 10.12.2023:

- 8.30–10.00 Moduł VII warsztatów
- 10.00–10.15 Przerwa
- 10.15–11.45 Moduł VIII warsztatów
- 11.45–12.00 Przerwa
- 12.00–13.30 Moduł IX warsztatów
- 13.30–14.00 Przerwa obiadowa
- 14.00–15.30 Moduł X warsztatów

Informacje merytoryczne:

Cele warsztatu

Te trzydniowe warsztaty mają na celu umożliwienie uczestniczącym w nich logopedom poszerzenie wiedzy i umiejętności w zakresie identyfikacji dzieci z grupy ryzyka jąkania, także tych z tendencją do nasilania się objawów oraz podniesienia kompetencji logopedów w zakresie terapii jąkania wczesnodziecięcego. Podczas warsztatów będą omawiane zagadnienia związane z diagnozą i terapią jąkania u dzieci do lat siedmiu. Na warsztatach będą prezentowane materiały wideo z przykładowych terapii, będą również prowadzone ćwiczenia praktyczne oraz dyskusje tematyczne.

Warsztaty są prowadzone według najnowszej edycji podręcznika tej metody: *Practical Intervention for Early Childhood Stammering Palin PCI Approach, second edition*; autorstwa Elaine Kelman i Alison Nicholas (2020), Routledge. Ważne jest aby uczestnicy tych dwudziestogodzinnych warsztatów jeszcze przed rozpoczęciem kursu zapoznali się z materiałami i nagraniami, które zostaną im dostarczone przez prowadzące pod koniec listopada. Dzięki temu będą mogli w pełni skorzystać ze szkolenia.

Efekty kształcenia:

Pod koniec tych warsztatów uczestnicy będą:

- zaznajomieni ze skринingiem (przesiewem) logopedycznym w przypadku jąkania u dzieci, który umożliwi podjęcie odpowiednich decyzji dotyczących wyboru formy interwencji logopedycznej wobec dziecka z objawami jąkania;
- zaznajomieni z modelem postępowania diagnostycznego u dzieci z objawami jąkania wieku do lat siedmiu;
- znali strukturę i zawartość programu terapeutycznego *Terapia interakcyjna rodzic-dziecko dla jąkających się dzieci – Palin PCI*;
- posiadać większą wiedzę i zwiększyć swoje kompetencje w zakresie diagnozy i terapii dzieci z jąkaniem w wieku do lat siedmiu;
- posiadać informacje o dostępności materiałów i innych formach wsparcia z zakresu interwencji logopedycznej w jąkaniu.

Tematyka warsztatów

Dzień 1:

- Wieloczynnikowy model genezy jąkania;
- Krótki przegląd stanu badań nad jąkaniem – aktualne badania nad czynnikami przyczyniającymi się do wystąpienia i rozwoju jąkania; czynniki ryzyka u małych dzieci, style interakcji a jąkanie;
- Zastosowanie skринingu logopedycznego (przesiewu) w rozpoznaniu podatności dziecka na ustępowanie objawów, modele interwencji;
- Badanie dziecka – wraz z pomiarem objawów jąkania w mowie;
- Wywiad z rodzicami oraz podsumowanie wyników badania, programowanie terapii, ze wskazaniem co może przyczyniać się do jąkania dziecka i jakie są indywidualne potrzeby dziecka;
- Zasady programu *Palin PCI*;
- *Palin PCI* – strategie interakcyjne: wykorzystanie nagrań wideo w terapii interakcyjnej rodzic-dziecko;

Dzień 2:

- *Palin PCI* – strategie rodzinne: budowanie u dziecka wiary w siebie; mówienie po kolei; wspieranie dziecka w radzeniu sobie z uczuciami;
- Doskonalenie umiejętności współpracy z rodzicami z wykorzystaniem zasobów rodziny;
- Krótkie podsumowanie wyników badań dotyczących skuteczności zastosowania programu *Palin PCI*;
- *Palin PCI* – strategie ukierunkowane na bezpośrednią pracę z dzieckiem nad ułatwieniem mu komunikowania się, a także poprawą nastawienia do jąkania, w tym dotyczące współistniejących innych problemów logopedycznych;
- Modele interwencji – wdrażanie terapii jąkania w warunkach, które są typowe dla uczestników warsztatów.

Sylwetki prowadzących:

dr hab. Katarzyna Węsierska, prof. UŚ, jest profesorem na Uniwersytecie Śląskim w Katowicach; założyła i prowadzi Fundację Centrum Logopedyczne w Katowicach. Jej zainteresowania naukowe oraz praktyka logopedyczna koncentrują się wokół jąkania i gielkotu. Była główną koordynatorką międzynarodowego grantu *LOGOLab – Dialog bez barier*, którego najważniejszym celem było podniesienie jakości opieki logopedycznej dla osób z jąkaniami (www.logolab.edu.pl). Jest koordynatorką zajęć warsztatowych *LOGOLab* dla dzieci z jąkaniami i ich rodzin organizowanych na Uniwersytecie Śląskim w Katowicach od roku 2017. Posiada prestiżowy tytuł Europejskiego Specjalisty Zaburzeń Płynności Mowy (*European Fluency Specialist*). Jest także wykładowcą i coachem Europejskiej Specjalizacji Jąkania (www.ecsf.eu) – podyplomowego kursu akademickiego organizowanego przez 15 instytucji partnerskich z Europy i USA. Uzyskała akredytację ośrodka terapii jąkania im. Michaela Palina w Londynie do szkolenia polskich logopedów w zakresie stosowania w praktyce logopedycznej w jąkaniami wczesnodziecięcym podejścia interakcyjnego – *Palin PCI*. Uczestniczyła w licznych stażach i szkoleniach logopedycznych, w kraju i za granicą, między innymi organizowanymi przez: Polskie Towarzystwo Logopedyczne, the Stuttering Foundation (USA), the Royal College of Speech and Language Therapists (UK), the International Fluency Association oraz the American-Speech-Language-Hearing Association oraz the University of Texas at Austin w tym wielu formach doskonalenia organizowanych przez the Michael Palin Centre for Stammering Children w Londynie. Jest członkinią Polskiego Towarzystwa Logopedycznego, the American Speech-Language-Hearing Association (USA), the International Fluency Association (IFA) oraz International Cluttering Association (ICA). Podczas 11th Oxford Dysfluency Conference (2017) została uhonorowana nagrodą im. Dave’a Rowleya (The Dave Rowley Award for International Initiatives), przyznawaną za podejmowanie międzynarodowych inicjatyw w zakresie jąkania.

mgr Joanna Szymczakowska, współpracuje z Fundacją Centrum Logopedyczne, prowadzi zajęcia dla studentów logopedii m. in. Uniwersytetu Śląskiego, pracuje także jako logopeda w przedszkolu i w prywatnym Gabinetzie Logopedycznym „Wymówione” we Wrocławiu. Współpracuje z Fundacją Centrum Logopedyczne w Katowicach jako terapeuta, organizatorka szkoleń oraz terapeutka podczas warsztatów *LOGOLab* dla dzieci z jąkaniami i ich rodzin. Jąkanie i gielkot to główne obszary jej zainteresowań zawodowych. Jest absolwentką Europejskiej Specjalizacji Jąkania, a także licznych szkoleń z zakresu jąkania, organizowanych m. in., przez the Stuttering Foundation of America (USA), the Michael Palin Centre for Stammering Children w Londynie. Brała udział w licznych szkoleniach i konferencjach dotyczących metod terapii jąkania, m. in. w Camp Dream. Speak. Live Ireland. Jest laureatką grantu im. Prof. Gene’a J. Bruttana, w ramach którego zorganizowała grupowe zajęcia terapeutyczne dla dzieci jąkających się i ich rodziców. Publikowała na łamach czasopisma „Forum Logopedii” na temat wsparcia dzieci, które się jąkają w przedszkolu. Prowadzi terapię logopedyczną dzieci i dorosłych. Na co dzień propaguje wiedzę o jąkaniami wśród logopedów, rodziców oraz nauczycieli.