



Każdy z nas jest inny i każdy taki sam

# Tablice Edukacyjne



## Sesja pierwsza: Tacy sami i różni

### Tablica 1

Dziś porozmawiamy sobie o tym, co znaczy być takim samym i różnym, oraz czym ludzie mogą różnić się od siebie.

Najpierw obejrzymy krótki film.

Później porozmawiamy, czego się dowiedzieliśmy i wykonamy różne zadania. Kiedy będziecie oglądać film, pomyślcie o tym, co to znaczy, że rzeczy są takie same lub różne.

**Odtworzenie filmu *Sesja I* od 00:00 do 04:11**



## Tablica 2

W tej scenie Maks i Hania dowiedzieli się co znaczy, że coś jest takie samo i różne. Zauważyli, że baloniki różnią się tym jak wyglądają.

*Teraz mam dla was pytanie. Powiedzcie mi proszę, czy zauważyliście coś jeszcze, czym różnią się od siebie baloniki?*

**Odpowiedzi dzieci:** są różnej wielkości, różnych kolorów.

*Macie rację, ale jest coś co jest najważniejsze! Tak naprawdę baloniki są takie same, ponieważ są balonikami, nawet jeżeli mają różne kolory i wielkości. Świetnie sobie poradziście z tym pytaniem, teraz przejdziemy do wykonania zadania w zeszycie ćwiczeń.*

**Ćwiczenie nr 1, na stronie 3 w zeszycie ćwiczeń.**

**Omówienie z dziećmi wykonanych prac na forum grupy/klasy.**



## Tablica 3

***Teraz ponownie zapraszamy Was na dywan/miejsce oglądania filmów.***

**Odtworzenie filmu od 04:11 do końca.**

*Zobaczmy co dalej dzieje się u naszych bohaterów.*

W tej scenie Benek i Pola dowiedzieli się, czym ludzie mogą się od siebie różnić.

### **1. Czym różni się Pola?**

(Jeździ na wózku inwalidzkim).

To prawda, Pola różni się tym, że porusza się na wózku.

### **2. Czym różni się Benek?**

(Jąka się).

Tak, Benek różni się tym, że się jąka. Gdy ktoś się jąka, jego słowa mogą blokować się w-w-właśnie tak.

### 3. Czy Benek jąka się, bo jest zdenerwowany lub zawstydzony?

(Nie).

Czy Benek jąka się, bo jest chory?

(Nie).

Czy Benek jąka się, bo nauczył się mówić w ten sposób?

(Nie).

Czy Benek jąka się, bo po prostu taki się urodził?

(Tak).

To prawda. Benek jąka się, bo po prostu taki się urodził.

Benek może robić wszystko to, co inne dzieci.

Jąkanie jest po prostu tym, co różni go od innych dzieci.

***Teraz wykonamy ćwiczenie nr 2, na stronie 5 w zeszytce ćwiczeń.  
Omówienie z dziećmi wykonanych prac na forum grupy/klassy.***

## Sesja druga: Porozumiewanie się z innymi

### Tablica 1

Dziś porozmawiamy sobie o tym, jak zachować się, gdy spotykamy kogoś, kto jest nieco inny.

Najpierw obejrzymy krótki film.

Później porozmawiamy o tym, czego się dowiedzieliśmy i wykonamy różne zadania.

Kiedy będziecie oglądać film, pomyślcie o tym, jak należy się zachować, gdy spotykamy kogoś, kto jest inny.

**Odtworzenie filmu *Sesja II* od 00:00 do 05:23.**



## Tablica 2

Teraz chciałabym/chciałbym abyście odpowiedzieli mi na dwa pytania.

W tej scenie zobaczyliśmy różne zachowania Hani, gdy Benek się jąkał – takie, które były pomocne i takie, które nie były pomocne.

**1. Jakie zachowania Hani nie były pomocne dla Benka, gdy się jąkał?**

(Kończyła jego zdania, była niecierpliwa, odeszła).

**2. Jakie zachowania Hani były pomocne dla Benka, gdy się jąkał?**

(Dała mu czas, gdy mówił, słuchała, czekała cierpliwie).

Bardzo uważnie oglądaliście filmik, dziękuję za wasze odpowiedzi, przejdziemy teraz do wykonania zadania w zeszycie ćwiczeń.

**Ćwiczenia nr 3 na stronie 7.**

**Omówienie z dziećmi wykonanych prac na forum grupy/klasy.**

## Tablica 3

Po wykonaniu ćwiczenia odtworzenie dalszej części filmu od 05:23 do końca.

W ostatniej scenie przyjaciele wybrali się razem do parku, gdzie rozmawiali o tym, w czym są do siebie podobni i co ich różni.

**1. W czym są do siebie podobni, co sprawia, że są tacy sami?**

(Lubią się dobrze bawić).

**2. Co ich różni?**

(Różnie wyglądają, mówią i poruszają się).


**3. Czy to źle – różnić się od innych?**

(Nie).

**To prawda, różnice sprawiają, że jesteśmy wyjątkowi na swój własny sposób. Każdy z nas jest inny i każdy taki sam.**

**Pamiętajcie, że jesteście lubiani i kochani po prostu za to, jacy jesteście.**





A czym wy się różnicie? Czy znacie kogoś kto mówi w innym języku, ma inny kolor skóry?

Czy to źle, że ktoś mówi w innym języku, albo inny kolor skóry? Czy jest przez to gorszy?

Czy powinniśmy się obawiać takiej osoby?

**A co możemy zrobić, żeby nasz nowy kolega lub koleżanka, który pochodzi z innego kraju poczuł się w naszym towarzystwie dobrze?**

**Zaśpiewajmy razem piosenkę.**